

هانیه صنعت ۳۰۱ :

۱. يَذْهَبُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَى الْجَنَّةِ مَسْرُورًا . (صحيح : مسرورين)
۲. مَا أَصِفُ لَهُمُ الْإِطْرَاقَ الْمُتَّقِينَ .
۳. أَحْسَنْتُ إِلَى عِبَادِ اللَّهِ إِحْسَانًا كَثِيرًا فِي قِطْعِ اللَّيْلِ .
۴. قَالَ الْمُعَلِّمُ: يَا فَاطِمَةُ! دُومِي مَجْدَكَ بِرَجَاءٍ .
۵. نَبَغَ أَحَدٌ عَشْرَ كَوَكَبَاتٍ فِي السَّمَاءِ .
۶. أَحَلَّ اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَشْرَبُوا الْمَاءَ لَيْلًا وَنَهَارًا .
۷. يَهْدِي النَّبِيُّ عِبَادَ اللَّهِ لِحَصُولِ الْحَسَنَةِ لِلْعُقْبَى .

ياسمن كاظم آباد ۳۰۱ :

۱. يا ايها التلميذ افترن بها اي : منادا يا : حرف ندا

لا يُودَعُ إِلَّا الْبَاطِلُ

الْبَاطِلُ : مستثني مفرغ مرفوع (نائب فاعل)
إِلَّا : حرف مستثني

۲. كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا سَنَنَكَ .

سَنَنٌ : مستثني منصوب
إِلَّا : حرف مستثني

۳. لَيْسَتْ عِنْدِي أَحْسَنُ الدُّرَيْعَاتِ . (صحيح : ذريعة)
الدُّرَيْعَاتُ : تمييز

٤. رأيتُ التلميذَ مسروراً في الرحلاً إلي مكة. صحيح : في الرحلة إلى مكة (مسروراً : حال التلميذ : صاحب حال

٥. العلمُ الفلّكُ قالَ : « نَزَلَ اللهُ قِطْعَ الليلِ تنزِيلاً . » (صحيح : معلّم الفلّك)

تنزيلاً : مفعول مطلق توكيدي

٦. شكراً لله . يجتهدُ الطالبُ في الفتنِ اجتهادَ الأملين .
شكراً : مفعول مطلق اجتهاد : مفعول مطلق نوعي

٧. هَدَى اللهُ الْمُهَلِّينَ مِنَ الْمُظْلِمِ الي الأضواء. (صحيح : هدى ؛ الْمُهَلِّينَ)
هَدَى : ناقص يائي

٨. انا أَخَوْفُ مِنَ الْفَشْلِ. أ خَوْفُ : اجوف واوي (صحيح : أخافُ)
در مثال مستثنى يُودَعُ مثال واوي بوده كه به علت مجهول بودن فعل بدون اعلال است .